

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
« 26 » 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский/немецкий)

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки – Международные отношения

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 курс (2–8 семестры)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук Токмачева Марина Алексеевна
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лаврухина Анастасия Витальевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мороховец Анастасия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от « 18 » 12 20 25 г., № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций
Протокол от « 14 » 01 20 26 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института филологии и социальных
коммуникаций



(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение таким уровнем знаний, умений и навыков, которые обеспечат культуру устной деловой речи и функциональное письменное общение, развитие коммуникативных способностей студента, его памяти (слуховой и зрительной, оперативной и долговременной), внимания (произвольной и непроизвольной), логического мышления, волевых качеств, связанных с достижением прогресса в учебной и будущей профессиональной деятельности студентов.

Задачи: развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической); развитие умений чтения оригинального иноязычного (французского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера; активизация лексики по темам, предусмотренным программой; формирование активного и пассивного словарного запаса; формирование навыков работы со словарями, энциклопедиями, всемирной информационной сетью Internet; формирование навыков ведения дискуссии на иностранном языке, а именно: навыков выражения согласия/отрицания, реагирования на критику, предложения, мнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык по специальности (французский)» принадлежит к вариативной части основной программы (индекс дисциплины Б1.В.10), в ее содержании должны отражаться межпредметные связи с дисциплинами не только социально-гуманитарного, но и цикла фундаментальной, научной и общеэкономической подготовки и профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: важнейших принципов и правил орфографии и грамматики французского языка;

умения: оперировать базовыми теоретическими понятиями; работать со словарями и справочниками;

владения: умениями и навыками исправлять и классифицировать ошибки различного типа в том числе, грамматические и речевые; точно формировать правила объясняющие написания.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- грамматическую, морфологическую и лексическую систему языка;
- категории, классы и структуры нормативной грамматики языка;
- основы синтаксиса и пунктуации;

- основы лексикографии и лексикологии;
- системы мировоззренческих, культуроведческих сведений, отраженных в языке, который изучается;

уметь:

- понимать высказывания относительно личной, общественной, профессиональной, образовательной сфер, а также тексты познавательного и страноведческого характера;
- понимать содержание высказывания преподавателя, носителей языка в пределах личной, общественной, профессиональной, образовательной сфер; выделять главную и второстепенную информации в текстах;
- понимать основное содержание сообщений, объявлений; получать информацию по специальности; обобщать информацию, делать на ее основе собственные выводы;
- четко и подробно высказываться на различные темы; выражать свою мысль по поводу той или иной проблемы;
- сознательно и правильно образовывать предложения, необходимые для использования в типичных ситуациях; использовать различные стратегии для контакта с представителями других культур;

владеть:

- навыками описывать и сравнивать предметы, явления, действия, характеризовать качества; запрашивать и предоставлять информацию; расспрашивать с целью разъяснения и уточнения информации; предоставлять необходимые ответы; принимать или отклонять предложение.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 – способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	792 (22 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	264

Лекции	–
Семинарские занятия	–
Практические занятия	264
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	39
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	489
Форма аттестации	экзамен/зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Немецкий язык

2 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

3 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

4 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

5 семестр

Тема 6. Мир кино.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Мир музыки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Мода.

6 семестр

Тема 1. Общество.

Тема 2. Изучения иностранных языков.

Тема 3. Места.

Тема 4. Покупки.

Тема 5. Будущее.

7 семестр

Тема 6. Профессии.

Тема 7. Чувства.

Тема 8. Средства массовой информации.

Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Тема 10. Мобильный мир.

8 семестр

Тема 1. Со всего мира.

Тема 2. Финансы.

Тема 3. Литература.

Тема 4. Хороший тон.

Тема 5. Психология.

Французский язык

2 семестр

Раздел 1. Moi et le monde autour de moi France.

Thème 1. Liens familiaux

Thème 2. Fêtes et célébrations.

Thème 3. Symboles De La France.

Раздел 2. Culture et histoire de France

Thème 4. La vie des jeunes.

Thème 5. Promenade dans Paris.

Thème 6. France. Coutumes et histoire.

Раздел 3. Vie étudiante.

Thème 7. Année scolaire.

Thème 8. Université.

Thème 9. Langue étrangère.

Раздел 4. Emploi en France

Thème 10. Jour ouvrable.

Thème 11. Trouver un emploi

Thème 12. Lettre officielle

3-4 семестры

Раздел 1. Le français dans le monde.

Thème 1. Diffusion de la langue française.

Thème 2. Pays francophones.

Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De La France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.

Thème 5. Visites guidées des capitales des pays francophones.

Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. Famille en France.

Thème 8 . Cuisine française.

Раздел 4. Études et travaux en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.

Thème 10. Éducation en France.

Раздел 5. Loisirs en France.

Thème 11. Vacances en France

Thème 12. Fêtes et traditions en France.

5-6 семестры

Раздел 1. La langue française dans le monde.

Thème 1. La diffusion de la langue française.

Thème 2. Pays francophones.

Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.

Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.

Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. La famille en France.

Thème 8 . Cuisine française.

Раздел 4. Études et emplois en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.

Thème 10. L'éducation en France.

Раздел 5. Des loisirs en France.

Thème 11. Vacances en France

Thème 12. Fêtes et traditions en France.

7 семестр

Thème 1. Une promenade à travers Paris .

Thème 2. La vie des étudiants.

Thème 3. Famille recomposée.

Thème 4. Le loisir.

8 семестр

Thème 5. J'adore.

Thème 6. Mes amis; mes potes.

Thème 7. Trouver le travail.

Thème 8. Ecrire un CV.

Thème 9. Postuler pour un emploi.

Thème 10. Sauvons la planète.

Thème 11. L'amitié.

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2 семестр			
1	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.	8	-
2	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.	8	-
3	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	8	-
4	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	8	-
5	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	8	-
6	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства.	8	-

	Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.		
Итого:		48	-
3 семестр			
1	Отпуск. Построение планов на предстоящий отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.	4	-
2	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.	4	-
3	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.	4	-
4	Поиск жилья. Договор о съеме/сдаче жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение „würden + Infinitiv“; инфинитив с частицей „zu“.	4	-
5	Воспоминания о самых главных жизненных событиях. Известные люди и информация о них. Лексика: биография. Грамматика: прошедшее время Präteritum, Plusquamperfekt; придаточные предложения времени.	4	-
6	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	4	-
Итого:		24	-
4 семестр			
1	Семья. Грамматика: модальные глаголы; возвратные глаголы.	10	-
2	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	10	-
3	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов;	10	-

	глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
4	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	10	-
5	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	10	-
6	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	10	-
Итого:		60	-
5 семестр			
1	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	6	-
2	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	6	-
3	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	6	-
4	Общество. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv.	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
1	Изучение иностранных языков. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs.	8	-
2	Знаменитые места. Wortstellung im Haupt- und Nebensatz.	8	-
3	Покупки. Vergangenes berichten; Negation.	8	-
4	Будущее. Konjunktiv II; Textgrammatik.	8	-
5	Профессии. Satzgliederung nach Konnektoren. Inhaltliche Funktion von Konnektoren.	8	-
6	Чувства. Genus der Nomen. Zusammengesetzte Nomen. Nominalisierung.	8	-
Итого		48	-
7 семестр			
1.	Средства массовой информации. Temporale Konnektoren und Präpositionen. Indirekte Rede.	9	-
2.	Здоровый образ жизни. Finale, konzessive und modale Konnektoren und Präpositionen. Adversative Konnektoren.	9	-
3.	Мобильный мир. Passiv. Partizip I und II in Adjektivfunktion. Partizipialkonstruktionen oder Relativsätze.	9	-
4.	Со всего мира. Redewiedergabe.	9	-
Итого:		36	
8 семестр			
5.	Финансы. Modalpartikeln.	4	-
6.	Литература. Adjektive.	4	-
7.	Хороший тон. Funktion des Wortes „es“	4	-

8.	Карьера. Verbalstil – Nominalstil.	4	-
9.	Криминальный мир. Nomen-Verb-Verbindungen.	4	-
10.	Наука. Präpositionen.	2	-
11.	Искусство. Attribution. Modalverben – „subjektiver“ Gebrauch.	2	-
Итого:		24	-
Всего в учебном году:		264	-

Французский язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2 семестр			
1	Я и моя семья.	8	-
2	Повседневная жизнь.	8	-
3	Достопримечательности	8	-
4	Студенческая жизнь	8	-
5	Трудоустройство	8	-
6	Эпистолярный стиль	8	-
Итого:		48	-
3 семестр			
1	Французский язык в мире	4	-
2	Культура Франции.	4	-
3	Быт и традиции	4	-
4	Студенческая жизнь	4	-
5	Трудоустройство	4	-
6	Досуг во Франции	4	-
Итого:		24	-
4 семестр			
1	Emploi	10	-
2	Education en France	10	-
3	Les traditions	10	-
4	La vie des etudiants	10	-
5	Le loisir	10	-
6	Les traditions en France	10	-
Итого:		60	-
5 семестр			
1	Le sport	6	-
2	La cuisine	6	-
3	La vie et les traditions familiales	6	-
4	La vie estudiantine	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
1	Le français dans le monde	8	-
2	La culture de la France	8	-
3	La vie et les traditions	8	-
4	La vie estudiantine	8	-
5	Les vacances	8	-

6	Les fetes	8	-
Итого		48	-
7 семестр			
1.	Une promenade à travers Paris ; les curiosités de Paris	9	-
2.	La vie des étudiants; le programme Erasmus	9	-
3.	Famille recomposée. Les problèmes actuels de la société	9	-
4.	Le loisir. Mon passe temps favori	9	-
Итого:		36	-
8 семестр			
5.	J'adore. Parler de ses préférences	4	-
6.	Mes amis; mes potes.	4	-
7.	Trouver le travail. Le marché du travail; types des entreprises	4	-
8.	Ecrire un CV.	4	-
9.	Postuler pour un emploi.	4	-
10.	Sauvons la planète.	2	-
11.	L'amitié. Parler des relations	2	-
Итого:		24	-
Всего в учебном году:		264	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Немецкий язык

№ п/п	Название темы		Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2 семестр				
1	О себе. Спряжение глаголов в настоящем времени. Повелительное наклонение. Свободное время.	Выполнение грамматических заданий; сочинение. Написание сочинений: „Mein Wochenende“; „Das beste Wochenende meines Lebens“.	40	-
2	Работа. Профессии. Модальные глаголы в настоящем времени Предлоги „in“, „zu“, „bei“.	Подготовка проекта «Mein Traumberuf». Выполнение грамматических заданий	52	-
Итого:			92	-
3 семестр				
1	Воспоминания. Склонение прилагательных.	Подготовка проекта „Meine Kindheit“ Выполнение грамматических заданий	24	-

2	Склонение прилагательных. Мода.	Выполнение грамматических заданий Подготовка проекта „Modenschau“	24	-
Итого:			48	-
4 семестр				
1	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели. Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени. Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	Выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Ein Fest in meinem Heimatland»;	58	-
2	Еда и напитки. Грамматика: пассив. Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки. Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	Выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Deutsche Spezialitäten»; подготовка проекта „Kino“; подготовка проекта „Eine außergewöhnliche Reise“	58	-
Итого:			116	-
5 семестр				
1	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив. Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	выполнение творческих заданий	24	-
2	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv. Menschen. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv.	выполнение творческих заданий	24	-
Итого:			48	-
6 семестр				
1	Sprache. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs. Orte. Wortstellung	выполнение творческих заданий, проект «Kaffeehaus»	40	-

	im Haupt- und Nebensatz.			
2	Konsum. Vergangenes berichten; Negation. Zukunft. Konjunktiv II; Textgrammatik.	выполнение творческих заданий, проект «Тauschbörse»	52	-
Итого:			92	-
7 семестр				
1	Aus aller Welt. Redewiedergabe.	выполнение творческих заданий	18	-
2	Finanzen. Modalpartikeln.	выполнение творческих заданий	18	-
3	Literatur. Adjektive.	выполнение творческих заданий	18	-
4	Der gute Ton. Funktion des Wortes „es“ Psychologie. Genitiv.	выполнение творческих заданий	18	-
Итого:			72	-
8 семестр				
5	Karriere. Verbalstil – Nominalstil. Kriminalität. Nomen-Verb-Verbindungen.	выполнение творческих заданий	7	-
6	Wissenschaft. Präpositionen.	выполнение творческих заданий	7	-
7	Kunst. Attribution. Modalverben – „subjektiver“ Gebrauch. Globalisierung. Besondere Aspekte des Passivs.	выполнение творческих заданий, подготовка доклада	7	-
Итого:			21	-
Итого за весь курс:			489	-

Французский язык

№ п/п	Название темы		Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	40	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	52	-
Итого:			92	-
3 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	-	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	-	-
Итого:			48	-
4 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение	58	-

		письменных заданий		
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	58	-
Итого:			116	-
5 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	24	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	24	-
Итого:			48	-
6 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	40	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	52	-
Итого:			92	-
7 семестр				
1	Молодежь сегодня.	Сочинение на тему: „Les jeunes “.	18	-
2	Дружба и любовь.	Сочинение на тему: „L’amitié et l’amour“	18	-
3	Страдательный залог (пассив).	Выполнение грамматических упражнений	18	-
4	Образование и употребление причастий, придаточные предложения обстоятельства.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
Итого:			72	-
8 семестр				
5	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических упражнений	7	-
6	Условное наклонение.	Выполнение грамматических упражнений	7	-
7	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических упражнений	7	-
Итого:			21	-
Итого за весь курс:			489	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа на практическом занятии, устные и письменные опросы, диктанты, тестовые задания, творческие задания. Курс

предполагает активную самостоятельную работу студентов, включающую в себя подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных самостоятельных работ и различных типов заданий по темам практического курса.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (две итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания Зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Немецкий язык

а) основная литература:

1. Лапушинская, Н. О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие: с электронным приложением / Н. О. Лапушинская, Л. В. Гальченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-985-06-3303-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120135.html>

2. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / Т. И. Колесник, Н.В. Скляр, Ю.Ю. Стасевич. – ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» – Луганск : «ТИМ», 2021. – 82 с.

3. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch / Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.

4. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.– 139 S.

б) дополнительная литература:

1. Аликаев, Р. С. Практический курс немецкого языка с тестовыми заданиями : учебное пособие / Р. С. Аликаев, А. Х. Малкандуева, А. Л. Гелястанова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. – 95 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146756.html>

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>

2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>
4. <http://www.grammade.ru/exercise>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru>

Французский язык

а) основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик 2004

б) дополнительная литература:

1. С. Brillant, V. Bazou Le nouvel édito Niveau B2 2010. – 223 с.
2. Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat Edito Méthode de français. Guide Pédagogique 2006. – 240 с.
3. Gérard Mermet Francoscopie Larousse 2010. – 542 с.
4. Крючков Г. Французский язык. Начальный курс для студентов высших учебных заведений., К., Вища школа 2007
5. Комирна Е.В. Самойлова О.П. Учебник французского языка. Первый год обучения. – К.: Ирпень. Перун 2007
6. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie 2002
7. Le nouvel édito Niveau B1. E. Heu, M. Abou-Samara. Paris, Didier 2012

в) Интернет-ресурсы

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0736-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>

2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9925-1029-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>

Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr

5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

11. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛНУ.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)